

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «24» 08.2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Державинская ООШ»
Н.Д. Исмаилова
Введено в действие приказом
№ 64-01 от «27» 08.2018 г.



Положение

об отряде профилактики правонарушений несовершеннолетних

1. Общие положения

- Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних (в дальнейшем ОППН) создаётся для усиления охраны общественного порядка в МБОУ «Державинская ООШ».
- За ОППН закрепляется руководитель (Заместитель директора по воспитательной работе)
- Создание ОППН обсуждается с родителями, учащимися и оформляется приказом по школе.
- В начальный организационный период устанавливается численность отряда в количестве 10 человек с последующим поддержанием этого числа учащимися достигшими 14 летнего возраста.
- Предусматривается участие членов ОППН во внутришкольных, районных, республиканских соревнованиях, конкурсах, семинарах, учёбах и прочие.
- ОППН берёт внутришкольное шефство над учащимися группы риска.
- ОППН берёт шефство над участниками войны и престарелыми пенсионерами.

2. Основные задачи

2.1 Укрепление общественного порядка в школе, борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ.

2.2.Повышение роли патриотического и гражданского воспитания учащихся школы в таких её направлениях как профилактика правонарушений.

2.3 Практическая и методическая помощь ОППН в надлежащем оформлении уголка «Шаг в будущее» для их деятельности и наглядной агитации по правовой тематике.

2.4. Повышение качества правовой и физической подготовки членов ОППН, осуществляющих дежурство по охране общественного порядка школы.

3. Организация и структура

3.1. Приём в члены ОППН

3.1.1. Приём в члены ОППН осуществляется на добровольных началах из числа учащихся школы, достигших 14 летнего возраста, способных по своим морально – деловым качествам и состоянию здоровья выполнять поставленные перед ОППН задачи.

3.1.2. Приём в ОППН производится на основании личного заявления учащегося.

3.1.3. Не могут быть приняты в ОППН учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, в органах полиции с связи с совершёнными нарушениями общественного порядка или преступлениями, состоящими на учёте у нарколога.

3.2. Структура ОППН.

3.2.1. ОППН, созданный при школе, является структурным подразделением совета по профилактике правонарушений школы и имеет свой штаб.

3.2.2. Непосредственное управление отрядом возлагается на руководителя ОППН заместителя директора по воспитательной работе.

3.3.Символика ОППН.

3.3.1. Символика принимается штабом ОППН.

3.3.2. Элементами символики являются: название отряда, эмблема, нагрудный знак.

3.3.3. В ОППН вводится документация – план работы на текущий учебный год, утверждённый директором школы.

4. Порядок организации работы

4.1. Избирается командир отряда, утверждённый руководителем ОППН.

4.2. В состав штаба ОППН входят:

- заместитель директора по воспитательной работе
- руководитель отряда
- члены отряда
- инспектор ПДН

4.3 Заседание штаба созывается руководителем отряда не реже одного раза в месяц и по необходимости.

4.4. Штаб ОППН уполномочен принимать решения при участии в заседании половины его членов. Решение штаба оформляется протоколом.

5. Формы и методы работы ОППН.

5.1. ОППН, выполняя возложенные на него задачи и руководствуясь законодательством:

А) Участвует в охране общественного порядка школы во время учебного процесса, а также во время проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий;

Б) Оказывает содействие по укреплению общественного порядка и борьбе с правонарушениями в школе.

5.2. ОППН осуществляет свою работу путём:

А) Патрулирования и выставления постов в школе;

Б) Оформления материалов на правонарушителей;

В) Проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы (организация профилактических лекций, и других мероприятий) с несовершеннолетними школы.

Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается тенденция роста детской преступности. Одними усилиями правоохранительных органов остановить разгул подростковой преступности, деятельность наркомафии невозможно. Необходимо объединение усилий многих учреждений, в том числе и образовательных. Сегодня национальная безопасность требует от школьников личного примера в учёбе, труде, выполнении гражданских обязанностей.

1. Цели и задачи программы

Цель программы – вовлечь учащихся в добровольческое движение обеспечивая личное участие в деле нравственного, физического и правового обновления общества

Задачи программы:

- Формирование правовой культуры, самосознания
- Развитие деловой состоятельности убеждений и принципов
- Выявление и развитие природных задатков самозащиты, навыков защиты членов своей семьи, друзей, опираясь на товарищей и правоохранительную государственную систему.
- Формирование авторитета среди сверстников
- Воспитание смелости, верности слову и долгу, готовность к действиям
- профессионализм как необходимость в любых видах деятельности
- творческая активность
- здоровье
- динамичное развитие

2. Принципы её реализации

Цели построения программы проектируются на двух уровнях:

- Развитие личности и коллектива;

- Организационно – практический, предполагающий создание новых духовных и материальных ценностей.

Основным методом проектирования воспитательной системы выступает системно – ориентационный подход. Это цели и ценности, структура и взаимосвязи компонентов, годовой круг мероприятий, введение новых традиций, ключевые события и дела.

Критериями успешной реализации программы являются:

- Удовлетворённость
- Деятельная активность всех участников
- Рост правовых знаний
- Влияние деятельности отряда профилактики на учащихся школы

Следовательно, основные принципы можно определить так:

- Гуманистическая направленность
- Эффективность воздействия позволит расширить круг общения учащащихся

3. Приоритетные направления

Приоритетными направлениями данной программы выступают следующие направления:

- патриотическое воспитание
- просветительская деятельность
- осознание и формирование социально – приемлемого образа жизни
- проведение совместных творческих дел
- формирование традиций школы
- стимулирование работы школьного самоуправления

4. Реализация направлений

Необходимо создать самостоятельные объекты деятельности:

- печатный орган
- секцию пропаганды правовых знании

5. Ожидаемые результаты:

Деятельность отряда. Формирование мотиваций профессионального самоопределения.